

Offrir à chacun sa chance en fonction de ses richesses, ses faiblesses, ses capacités et ses objectifs.

Accepter l'élève tel qu'il est et non tel qu'on voudrait qu'il soit.

1- Accueillir tous les élèves : des classes à projet pédagogique spécifique :



Des classes hétérogènes avec pédagogie différenciée et pédagogie de l'entraide ; des classes à projet pédagogique spécifique, telles que :

→ Classes traditionnelles :

Classes correspondant aux besoins de la majorité des élèves avec l'anglais comme première langue vivante. Possibilité d'enseignement de l'Espagnol, de l'Allemand ou du Chinois dès la classe de 5^{ème}

A cette proposition s'ajoute la possibilité d'intégrer la section sportive équitation, football ou la section sportive tennis.

→ Classes bilangue :

Trois caractéristiques pour ces classes : ouverture de l'enseignement à la dimension européenne, développement du savoir-faire linguistique avec l'enseignement de deux langues vivantes, « **anglais et allemand** », ou « **anglais et espagnol** » dès la 6^{ème}. Un projet à dominante linguistique est travaillé tous les ans. Organisation d'échanges et de voyages d'études dès la sixième permettant de mettre en pratique les apprentissages, de développer le goût d'ouverture aux autres cultures et de découvrir les institutions.

Cette classe est ouverte aux élèves motivés par l'apprentissage des langues vivantes, ouverte à des élèves prêts à un effort supplémentaire (horaire plus lourd). Les élèves étant appelés à vivre plusieurs années ensemble, seront prises en compte les qualités relationnelles.

Les élèves disposent dès la 4^{ème} de 2 heures de cours par semaine supplémentaire en Anglais. En fin de 4^e, par exemple, ils sont amenés à jouer une pièce de théâtre uniquement en Anglais.

→ Classe à effectif allégé :

L'originalité de cette classe est avant tout d'être une classe à petit effectif (maximum de 20 élèves).

Les élèves bénéficient d'un suivi et d'un **soutien pédagogique** plus important. Cette classe réservée à des élèves **admis en 6^{ème}, en difficulté en primaire (liées à des troubles Dys par exemple)** mais motivés par une remise à niveau. Le projet pédagogique permet de créer une bonne cohésion du groupe, de donner ainsi **confiance à l'élève, de développer le goût de l'effort**, pour avoir une certaine autonomie dans le travail et retrouver un niveau scolaire lui permettant d'aborder plus sereinement la classe supérieure. **Il s'agit bien d'une classe de 6^{ème} avec le programme officiel.** A la fin de l'année scolaire, ces élèves comme dans les autres classes, se verront proposer un passage en classe de 5^{ème} traditionnelle ou bien à effectif allégé. L'inscription dans cette classe supposera la signature "d'un contrat d'engagements".

→ Classes sections sportives labélisées (Equitation, Football et Tennis) :

Promouvoir le sport et ses valeurs, créer une motivation supplémentaire, **apprendre aux jeunes à concilier le travail et une activité sportive**, tels sont les objectifs de cette section.

Les élèves de ces sections sont scolarisés dans une classe de traditionnelle. Un horaire aménagé permet de libérer 4 heures pour la pratique de leur sport.

Possibilité de suivre cette section de la 6^{ème} à la 3^{ème} sous réserve des **performances scolaires et sportives**. Le nombre d'élèves étant limité, des sélections sont menées chaque année, par des éducateurs de la FFE (partenariat avec le centre équestre de Rocquefort), FFF (partenariat avec le YAC), FFT (partenariat avec le YTC).



Tous les élèves disposent de leur classe dans laquelle chacun a son casier personnel.

Chaque classe est équipée de la liaison internet, d'un tableau blanc interactif ou écran numérique interactif, d'un ordinateur.

L'établissement dispose également d'un grand C.D.I. (Centre de Documentation et d'informations), de 5 laboratoires : Sciences physiques, SVT, Technologie ; salle d'arts plastiques, salle d'éducation musicale ; pour la pratique de l'EPS : gymnase et terrain multisports en synthétique.

Depuis la rentrée 2018 : le collège compte 3 salles informatiques de 32 postes chacune, équipées d'ordinateurs portables.

- en complément :

- heures de méthodologie et d'aide au travail personnalisé
- soutien pour les volontaires chaque semaine
- accompagnement
- travail en lien avec le centre psychopédagogique



2- Ouvrir le collège au monde extérieur et lui donner à la fois une dimension européenne et internationale :

- Classes bilingue à projet européen : études des 2 langues vivantes dès la 6^{ième} (anglais1-allemand2 ou anglais1-espagnol2)
- Anglais, en 1^{ère} langue en 6^e hors projet européen
- Proposition d'apprendre le Chinois en 2^{nde} langue (à partir de la 5^e)
- Etude du **Latin** à partir de la 5^{ième}



CAMBRIDGE
International Examinations

→ Possibilité d'obtenir dès la 5^e, la certification A2 en anglais par l'Université de Cambridge (KET)

→ Possibilité d'obtenir dès la 3^e, la certification B1 en anglais par l'Université de Cambridge (PET)



→ Possibilité d'obtenir le Deutsches Sprachdiplom : Diplôme de certification en langue allemande pour valider le niveau A2 ou B1 d'après le Cadre Européen Commun de Référence des Langues (CECRL)



- Propositions de sorties pédagogiques et de voyages linguistiques

- Mise en place de manifestations européennes internationales (New Zélande, Australie)

- Poursuite des jumelages avec l'Angleterre, l'Allemagne, l'Espagne et ouverture vers d'autres pays.



3- Promouvoir le sport et donner au collège une dimension sportive :



-une section sportive : option équitation
(Ouvrte depuis la rentrée 2022 en 6e et la rentrée 2023 en 5e)

- une section sportive : option football

- une section sportive : option tennis



-la recherche d'autres partenariats :
potentiellement ouverture d'une section natation
avec niveau compétition à la rentrée 2025

- A.S. (Association Sportive), Compétitions UNSS :

Tennis de table, Handball, Pickleball, Football, Basket, Danse,
Badminton, Volley ball, Cross, Renforcement musculaire, Natation,
VTT, Triathlon.



4- Mise en place d'atelier sur la pause méridienne :



Exemples sur une année scolaire :



Théâtre, Chorale, Orchestre, Echecs, Jeux de logique,
Sciences (chimie, biologie), Arts plastiques,
Environnement, Tricot, Langues étrangères et langues
des signes, Informatique, Sophrologie, ...

Le Projet Educatif du Collège Bobée

Le collège Bobée est un collège qui ne cesse de grandir, qui évolue, qui est tourné vers l'avenir.

Un établissement de l'Enseignement Catholique :

→ Aidant les jeunes à découvrir et à vivre, au cœur de leur Conscience, l'Esprit qui est Parole de Dieu.

→ Les formant au Sens de la vie.

à côté de leur famille et en lien avec elle

Un collège ouvert à tous :

→ **Proposant un projet pédagogique où chaque jeune peut trouver sa place et développer ses talents.**

→ Reconnaissant aux élèves le droit à la différence.

→ **Offrant aux familles une grille de contributions familiales adaptée aux ressources de chacun, en étant attentif aux situations individuelles.**

→ Favorisant l'existence d'une Communauté Educative : élèves, parents, professeurs, personnels, où la diversité est vécue comme une richesse.

→ Faisant vivre pour cette communauté des structures de participation, de concertation, de dialogue.

Un lieu où l'on apprend la vie en société :

→ Préparant le jeune, entouré de l'ensemble de la Communauté Educative à ses responsabilités d'adulte.

→ **Lui apprenant à vivre et à travailler en groupe, à mieux se connaître soi-même en découvrant ses possibilités et ses limites.**

→ L'aidant à accepter ses différences et celles des autres.

→ L'éduquant au dialogue, à la confiance et au respect de soi, des autres et des règles de la vie communautaire.

Un lieu où l'on bâtit son avenir :

→ Ouvrant le champ des possibilités de chacun.

→ Valorisant la Personne.

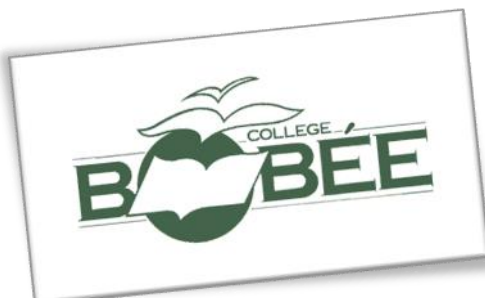
→ L'accompagnant dans ses choix.

→ **Le préparant à être acteur et à devenir un Homme responsable et capable à son tour de guider son Prochain.**

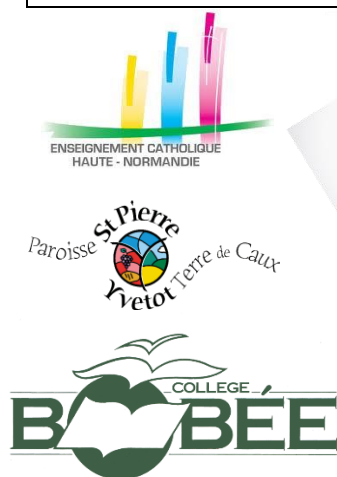
→ Développant son autonomie et son épanouissement

...un lieu où l'on construit son projet personnel, facteur important de motivation et de réussite dans sa vie d'adulte.

Une personne dédiée, à mi-temps, est en charge du cheminement des élèves vers une orientation choisie et non subie. Des logiciels spécifiques, agréés, sont utilisés et sont disponibles via notre plateforme ainsi qu'un accès à notre Centre de Documentations et d'Informations CDI.



Le Projet Pastoral du Collège Bobée



Le projet Pastoral est au cœur de nos actions, dans notre façon d'accueillir et d'accompagner chacun afin qu'il puisse donner le meilleur de lui-même, en lui permettant de faire un travail d'intériorité, en étant guidé par la lumière de l'Evangile afin de se connaître et grandir en tant que futur adulte responsable, capable à son tour de guider son Prochain. Ce projet Pastoral irrigue et oriente notre projet Educatif.



« Ce qui appartient en propre à l'école catholique, c'est de créer pour la communauté scolaire une atmosphère animée d'un esprit évangélique de liberté et de charité, d'aider les adolescents à développer leur personnalité, en faisant en sorte que la connaissance graduelle que les élèves acquièrent du monde, de la vie et de l'homme soit éclairée par la foi. » (Concile Vatican II, Déclaration sur l'éducation chrétienne n°8).

Au service de l'Homme et de son Education, l'Eglise manifeste qu'elle porte sur toute Personne un regard d'Espérance. (art. 10 du statut de l'Enseignement Catholique)

Le collège Bobée est un établissement ouvert à tous, vivant du projet d'une équipe pastorale composée d'enseignants, de parents catéchistes, d'un prêtre référent, de toutes personnes de la communauté éducative rassemblées autour du directeur et de l'animatrice en pastorale.

L'Animation Pastorale au collège, c'est :

Annoncer la Parole de Dieu : savoir qui est Jésus-Christ et connaître son Évangile.

Temps de Catéchèse et de culture chrétienne.

Présence de personnes venant témoigner de leur Foi (les Sacrements, comprendre la richesse de nos différences, le partage, l'Espérance ...)

Prières à l'oratoire

Attention aux autres, savoir écouter l'autre en lien avec le thème d'année.

Vivre et célébrer Jésus-Christ : savoir être avec Lui par Lui et en Lui.



Messe de rentrée (commune aux 3 établissements Catholiques Yvetotais),
Célébration de l'Avent,

Spectacle sur St Pierre, Sainte Thérèse,
l'Abbé Pierre ... et Chemin de croix le
vendredi Saint.



Pâques (Célébration de la Parole sur la
Joie de La Résurrection)

Messe de fin de retraite de
profession de Foi. Messe de fin
d'année scolaire.

Préparation aux sacrements de
l'Eucharistie, Baptême, Confirmation.



Servir son prochain : savoir vivre et agir comme Jésus-Christ.



Ouverture au monde,

Campagne de Carême (repas partage
...),

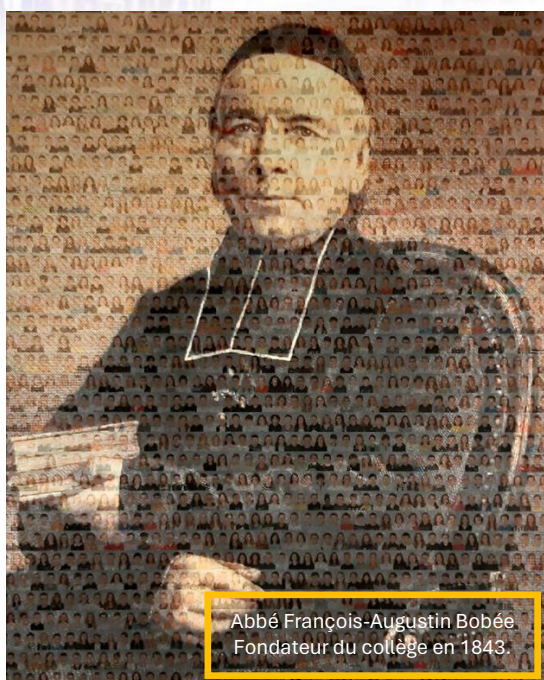
Actions pour des associations : (récolte
de denrées alimentaires et rencontres
avec des bénévoles)



Secours Catholique, Mad'Action, Arche
d'Ecorchebeuf, CCFD Terre solidaire,
Restaurant du cœur, SHMA.

Rencontres, Témoignages,
Temps forts spirituels (Lisieux ; Mont Saint-Michel ; Blaru : Abbaye de Saint-Wandrille),
pour les élèves se préparant à la profession de Foi.

Temps forts spirituels à Saint Martin de Boscherville pour l'ensemble des élèves de 5^{ème}



Abbé François-Augustin Bobée
Fondateur du collège en 1843.

M. Olivier CHAPUT,
Chef d'établissement du collège privé Bobée
Enseignement Catholique
Sous contrat avec l'état

